

Fachtagung

Inklusive Vernachlässigung? – Rollen- und Aufgabenveränderungen im Rahmen veränderter Bildungspolitik

Termin: Samstag 8.Juni 2013 10.00 Uhr bis 17.00 Uhr
Ort: Justus-Liebig-Universität Gießen
35394 Gießen, Karl-Glöckner-Str. 21b

Aktuelle Schulentwicklung vor dem Hintergrund der Behindertenrechtskonvention der Vereinten Nationen und schulpolitischer Entscheidungen

9.15 Uhr	Offener Beginn - Anmeldung
10.00 Uhr	Begrüßung, Grußworte Justus-Liebig-Universität Gießen Schulchor Regebogenschule u. Robinson-Schule Hattersheim Herr MR Bognar HKM: Klärung des Arbeitsauftrags der BFZ
10.45 – 12.00	Vortrag mit Aussprache Prof. Dr. Helmut Reiser: Thesen zum Schulreformansatz Inklusion. - Widersprüche sind normal!
12.15 – 12.45	Bericht zu einer fragebogengestützten Studie. Integration, Inklusion und der alltägliche Umgang mit Heterogenität. Prof. Dr. Susanne van Minnen; Prof. Dr. Hermann Josef Abs
12.45 – 14.00	Mittagspause: Gelegenheit Stände zu besuchen
14.00 – 16.00	7 Arbeitsgruppen zu unterschiedlichen Themenschwerpunkten
16.00 – 16.15	Kaffee – Raumwechsel
16.15 – 17.00	Schlussworte und informeller Austausch - Forderungen an die Bildungspolitik: Inge Holler-Zittlau

Die Fachtagung richtet sich an: Lehrkräfte aller Schulformen, Studierende und Lehrkräfte im Vorbereitungsdienst aller Schulformen, Eltern und Erziehungsberechtigte, Lehrerbildner aus allen Phasen der Lehrerbildung sowie Interessierte aus dem schulischen und außerschulischen Umfeld.

Informationen und Anmeldung: Homepage vds Hessen www.vds-hessen.com

Kosten: Mitglieder der veranstaltenden Verbände, LiV und Studierende 25€
 Nichtmitglieder 35€

Fachtagung: Inklusive Vernachlässigung: 08.06.2013 von 14- 16 Uhr Panels

AG 1	<p>Inklusion im Übergang Kindergarten – Schule</p> <ul style="list-style-type: none"> • Projekt „Netzwerk Sprache“ – Ein inklusiver Ansatz in Gießen <p><i>Moderation Claus Huber (dgs)</i></p>	<p>Katja Reuter (SSA Gießen BfZ Fachberatung) Inge Werning (Helmut-von-Bracken-Schule, Gießen / SSA Gießen)</p>
AG 2	<p>Inklusion vom Kindergarten in die Schule</p> <ul style="list-style-type: none"> • BFZ-Begleitung im Übergang Kindergarten Grundschule <p><i>Moderation Peter Stier (vds)</i></p>	<p>Karin Pfalz (Landgräfin-Elisabeth-Schule, Stadtallendorf)</p>
AG 3	<p>Inklusion im Primarstufenbereich</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gemeinsamer Unterricht – ein Praxisbericht aus der GS Südwest • „Inklusion im Primarstufenbereich – Individuelle Förderung in jahrgangsübergreifenden Lerngruppen“ <p><i>Moderation Uwe Simon (vds)</i></p>	<p>Nicole Hieronimus (GS Eschborn Südwest) Daniela Nägele (GS Eschborn Südwest)</p> <p>Miriam Sonntag (Lernwerkstatt Goethe Universität Frankfurt)</p>
AG 4	<p>Inklusion im Sekundarstufenbereich</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lernprozesse begleiten • Inklusiver Unterricht in der Sekundarstufe I <p><i>Moderation Gesche Herrler-Heycke (vds)</i></p>	<p>Prof. Dr. Michaela Greisbach (Justus-Liebig-Universität Gießen) Malte Luther (Gesamtschule Niederwalgern) Annegret Roggenkamp (Gesamtschule Niederwalgern)</p>
AG 5	<p>Inklusion von Schülerinnen und Schülern mit einer Sinnesschädigung</p> <ul style="list-style-type: none"> • Erfahrungsberichte im Dialog zwischen Schülern, Eltern und Ambulanzlehrerteams im Bereich Hören. <p><i>Moderation Katrin Lunemann (BDH)</i></p>	<p>Barbara Küting (Freiherr-von-Schütz-Schule, Bad Camberg) mit Teamkollegen, Eltern und Schülern</p> <p>Stephan Lux (Johann-Peter-Schäfer-Schule, Friedberg)</p>
AG 6	<p>Inklusion und Eingliederungshilfe</p> <ul style="list-style-type: none"> • Möglichkeiten und Grenzen des Einsatzes von Eingliederungshilfen im inklusiven Kontext. <p><i>Moderation Lutz Rabe (vds)</i></p>	<p>Gerhard Lebherz (Friedrich von Bodelschwingh Schule, Wiesbaden) Johannes Weber (Amt für Soziales Wiesbaden) Regina Eccher (Pädagogische Beraterin Volunta Darmstadt, Außenstelle Wiesbaden)</p>
AG 7	<p>Inklusion und Lehrerbildung</p> <ul style="list-style-type: none"> • „Was bedeutet inklusive Beschulung für die beteiligten Lehrpersonen und was brauchen sie, damit die Inklusive Beschulung gelingen kann?“ • „Neu an der Förderschule im BfZ und/oder in der IB“ • Förderschullehrerausbildung an einer IGS - Eine kritische Betrachtung aus der Perspektive von Schulleitung und Studienseminarleitung“ <p><i>Moderation Monika Glück-Arndt (vds)</i></p>	<p>Sula Ackermann (Pestalozzischule, Bad Homburg / SSA Friedberg)</p> <p>Ilse Ebert (StS GHRF Friedberg) Walter Rindfuss (StS GHRF Darmstadt) Gabriele Zimmerer (SL Erich-Kästner-Schule Darmstadt / Landesvorsitzende GGG Hessen) Christiane König (HKM – Projektbüro Inklusion)</p>